



BIBLIOTECA
ERNESTO
RAGIONIERI

ALLEGATO B

SCHEDA PROGETTO

"Leggere, che piacere!" - a.s. 2025/2026

(Si ricorda che la presente scheda sarà utilizzata per la diffusione del progetto nelle scuole.)

TITOLO DEL PROGETTO:

Tic tac, cuore robot!

DESTINATARI: (Indicare: Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado)

infanzia

LUOGO DI SVOLGIMENTO: Biblioteca Ernesto Ragionieri (Sesto Fiorentino)

SOGGETTO PROPONENTE: (Indicare Nome cognome o Ragione sociale dell'organizzazione)

Cristian Pratesi

DESCRIZIONE DEL PROGETTO (massimo 1500 caratteri)

In un mondo che si proietta sempre più verso un futuro tecnologico è fondamentale trovare le occasioni per interrogarsi su cosa è un robot, su cosa rappresenta nella nostra società e su cosa vuol dire avere un' "intelligenza artificiale". Queste occasioni acquisiscono un'importanza ancora maggiore se si presentano nei primi passi del percorso educativo di un bambino e se sono veicolati attraverso uno strumento potente come la lettura. Rimane fondamentale saper connettere la tecnologia all'analogico: questo avviene trovando spunti di riflessione dalla lettura che siano strettamente collegati con temi che si prospettano ricoprire un ruolo centrale nelle nostre vite come quello della robotica. Attraverso la lettura di una versione illustrata del "mago di OZ" Questo progetto si pone come prima semplice occasione per i bambini della scuola dell'infanzia per iniziare ad interrogarsi su cos'è un robot e su cosa vuol dire per essi provare emozioni e pensare. Seguendo due passaggi che coinvolgono il famoso uomo di latta i bambini proveranno a interrogarsi, scoprendo come dalla lettura di un libro si possano porre domande riguardo alla propria vita quotidiana. Inoltre alla lettura e la discussione saranno alternate attività pratiche e laboratoriali a supporto del processo di analisi dei concetti e di condivisione dei pensieri.

OBIETTIVI (massimo 600 caratteri)

L'obiettivo di questo progetto è quello di far scoprire alla classe come interrogarsi attraverso la lettura su ciò che ci circonda, utilizzando un racconto di fantasia per introdurre un mondo complesso e ricco di dettagli come quello della robotica. Le attività proposte permettono di apprezzare il modo in cui la lettura ci permette di cogliere spunti strettamente collegati con gli argomenti e gli eventi del quotidiano, ma anche di cogliere la bellezza del porsi domande e cercare risposte mentre si legge. Obiettivo ultimo è quello di interessare i bambini alla lettura stimolandone la curiosità e la fantasia attraverso l'esplorazione del mondo dei robot.

DESCRIZIONE DELLE FASI DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ (massimo 600 caratteri)

Viene mostrato e letto il passaggio illustrato nell'incontro con l'uomo di latta, facendo brevi pause per commentare le scene. Dopo la lettura si discute su cosa sia il cuore e a che cosa serve, chiedendosi se i robot hanno un cuore e se quindi siano in grado di provare emozioni. Viene fatta un'attività creativa nella quale viene chiesto a ciascun bambino di riempire una sagoma a forma di cuore da regalare all'uomo di latta. Ogni bambino potrà riempire il cuore con materiali di bricolage e disegni per poi descrivere il contenuto in un momento di condivisione. Una seconda fase prevede la lettura di un'altro passaggio del mago di Oz che evidenzia la capacità di scelta del personaggio e la sua empatia nonostante l'assenza di cuore. La riflessione serve a far riflettere sul perché costruiamo i robot, il fatto che devono esserci d'aiuto e che sono innocui, ma va capito come funzionano. Per chiudere la seconda parte ogni bambino sceglie un gesto gentile da fare durante la giornata, condividendolo con gli altri, con l'obiettivo di rappresentare il modo in cui i robot si rendono disponibili per noi. L'effettiva realizzazione del gesto può poi essere verificata dagli insegnanti nei giorni seguenti in aula.

DESCRIZIONE DI ELEMENTI E CONTENUTI DEL PROGETTO MODULABILI IN BASE AL TARGET (indicare le specifiche caratteristiche del progetto che variano in base all'età degli alunni) (massimo 1200 caratteri)

Mentre i due brani sono adatti per tutte le età della scuola materna le occasioni di modulabilità risiedono nei momenti di confronto con i bambini. Il modo in cui saranno poste le domande successivamente alla lettura dei testi verrà tarato sull'età. Le attività pratiche come la costruzione del cuore e la scelta del gesto gentile si prestano bene per tutte le età. Il supporto grafico che accompagna la lettura con le illustrazioni aiuta i bambini con più difficoltà nella comprensione del testo, nonostante sia stata selezionata una versione del racconto adattata proprio per le classi materne.

BREVE PRESENTAZIONE DEL SOGGETTO PROPONENTE (massimo 1200 caratteri)

Cristian Pratesi, studente al terzo anno presso l'Università di Firenze sotto la facoltà di Ingegneria Informatica. E' membro del consiglio direttivo dell'associazione Scienza Ludica che organizza corsi di robotica nelle scuole materne, elementari e medie della provincia di Pistoia. Da 4 anni organizza e svolge corsi per l'associazione. Inoltre è da 3 anni capo scout nell'associazione CNGEI, dove svolge il ruolo di educatore per bambini di età compresa tra gli 11 e i 19 anni. L'interesse nel servizio e nell'educazione si incontrano in queste due realtà associative, le quali gli permettono di avere l'opportunità di svolgere un ruolo educativo e d'istruzione verso tutte le fasce d'età.

REFERENTE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

(I dati inseriti in questo campo potranno essere usati dagli insegnanti per contattare il referente ed avere chiarimenti sul progetto)

NOME COGNOME TELEFONO MAIL Data

Firma

