

CACCIA AL TESORO IN BIBLIOTECA

Gli alunni di una classe sguinzagliati per la biblioteca Ragionieri alla ricerca del libro-Tesoro.

La fonte ispiratrice per la creazione di questo progetto risiede nel Manifesto per le biblioteche pubbliche del 1995 dell' UNESCO/IFLA

“La biblioteca pubblica, via di accesso locale alla conoscenza, costituisce una condizione essenziale per l'apprendimento permanente, l'indipendenza nelle decisioni, lo sviluppo culturale dell'individuo e dei gruppi sociali.”

Questa attività rivolta ai bambini delle classi di quinta elementare vuole essere un modo divertente e piacevole per gli alunni di acquisire nozioni sugli strumenti culturali presenti nella biblioteca del loro territorio, la loro fruibilità attraverso la conoscenza di una biblioteca, il suo funzionamento e le molteplici possibilità di arricchimento personale che offre. Come, ad esempio, avvicinarsi al mondo della cultura, scoprire la vastità dell' offerta di materiale nelle sue molteplici presentazioni: un libro, un CD musicale o un DVD con un film. Scopriranno che lo spazio della biblioteca è un luogo per trovare pubblicazioni cartacee sui più vari argomenti contenuti in volumi di letteratura, scientifici, informatici insieme a produzioni multimediali come un film su DVD o un CD musicale arrivando a capire quali e quanti soggetti sono disponibili dentro lo spazio che stanno visitando.

La caccia al tesoro vuole essere un'opportunità per scoprire quali tipi di libri, CD o DVD sono presenti tra gli scaffali, quali argomenti trattano i volumi e come sono organizzate le varie sezioni fino a sfogliare riviste specialistiche o fumetti per divertirsi. Inoltre impareranno a poter accedere ad un volume in piena autonomia, facendo prima ricerca nel catalogo telematico e poi cercando di capire, attraverso il numero di catalogo, come sono organizzate le varie sezioni. Insomma, gli alunni impareranno a gestirsi autonomamente all'interno della biblioteca e potranno andare alla ricerca del libro desiderato con la giusta collocazione.

L'attività inizierà con l'accoglienza degli scolari in una sala della Biblioteca dove sarà presentata velocemente la struttura e le motivazioni per la creazione di un luogo di diffusione culturale attraverso principalmente il prestito librario e gli strumenti culturali multimediali. Verranno svelate alcune curiosità e mostrato un volume antico che fa parte di una delle collezioni e delle donazioni ricevute dalla struttura.

A questo punto inizierà la sfida. Gli alunni verranno divisi in squadre di massimo 5 studenti e verrà consegnata loro la mappa della biblioteca che si può trovare già a disposizione nel sito a essa dedicato, ma ritoccata a seconda delle età dei concorrenti per rendere più interessante la caccia. Sopra la mappa i bambini troveranno alcune indicazioni relative ai numeri di collocazione o le sezioni per argomento dei libri o dove si può andare a vedere un DVD nella sala cinema o lo spazio per la musica e le riviste. I bambini dovranno capire prima di tutto in quale stanza sono per potersi orientare e poi, dopo aver ricevuto la prima busta con il primo indizio, dovranno andare a cercare il libro o un elemento multimediale in questione. E così via fino a che non verrà risolto il quesito finale e proclamato la squadra vincitrice

Alla fine l'operatore spiegherà perché quei libri sono un tesoro, dando motivazioni sull'importanza della lettura, della scrittura e della fantasia creativa.

I libri e gli oggetti multimediali della caccia possono far parte di un percorso didattico intrapreso

dalla classe durante l'anno scolastico e che l'operatore ha concordato con gli insegnanti prima della attività in biblioteca. Gli alunni potranno così avere il desiderio di prendere in prestito qualche libro o film o compact disc da presentare poi in classe o semplicemente leggere a casa.

L'attività avrà una durata di 75 minuti circa, ma se i cacciatori sono particolarmente bravi e veloci ne approfitteremo per leggere alcune pagine dai libri del Tesoro tutti insieme.