

Terra chiama Sesto!

Soggetto proponente: Gruppo Italiano Amici della Natura – Sezione Il Binario Sesto Fiorentino APS

Area tematica del progetto: Competenze chiave di cittadinanza

Referente: Marco Focacci - cell. 3381779852 – gianbinario@gmail.com

Destinatari: Scuola secondaria di primo grado – classi I, II, III

Numero e durata degli incontri proposti: 2 per ogni classe – 2 ore per ogni incontro

Obiettivo generale

Il progetto intende fornire le competenze di cittadinanza legate allo sviluppo sostenibile e alla adozione di pratiche quotidiane volte al riuso, riciclo e risparmio delle risorse naturali

Obiettivi specifici e risultati attesi

1. Stimolare la riflessione sulla finitezza delle risorse naturali e sulla necessità di agire per limitare l'impatto antropico sul pianeta
2. Fornire competenze relative alle pratiche quotidiane che ciascun ragazzo e relativa famiglia possono mettere in atto per limitare l'impronta ecologica
3. Incoraggiare la cittadinanza attiva e la salvaguardia dei beni comuni attraverso l'impegno nella società

Descrizione di ciascun incontro:

- Primo incontro: Brainstorming iniziale sul tema del consumo delle risorse naturali. Breve trattazione sulla relazione tra produzione di oggetti di uso quotidiano e relativo consumo di risorse naturali. Gioco "Lascia e raddoppio" per riflettere su quanto discusso in forma teorica.
- Secondo incontro: Gioco di ruolo "Cartaland". I ragazzi saranno responsabili dello sviluppo di una città e del suo territorio dove, a seconda delle loro scelte,

potranno prosperare o portare il sistema al collasso naturale, economico e sociale. Conclusioni finali con discussione partecipata su come i comportamenti individuali incidano a livello globale e proposte di cittadinanza attiva per essere protagonisti del cambiamento.

Metodologie utilizzate: Nel corso del percorso didattico verranno utilizzate una varietà di metodologie al fine di rendere efficace il messaggio di cittadinanza attiva che si intende veicolare.

Nel primo incontro, il brainstorming iniziale ha lo scopo di “rompere il ghiaccio”, in forma partecipata, rispetto all’argomento trattato e allo stesso tempo permetterà all’operatore di capire il grado di consapevolezza della classe sul tema dello sviluppo sostenibile. Le informazioni veicolate successivamente saranno condotte in forma partecipata, stimolando la costruzione condivisa di conoscenza che saranno messe alla prova in forma pratica con il gioco “Lascio e raddoppio”, nel quale gli studenti sperimenteranno in prima persona il concetto di risorse naturali rinnovabili e non rinnovabili.

Il secondo incontro utilizzerà la tecnica del *role playing* per immergere gli studenti nella gestione simulata di una città e del suo territorio, rendendoli così consapevoli delle ricadute positive e negative che determinati comportamenti possono avere per la collettività. La discussione finale permetterà di far emergere le proposte degli studenti per un impegno concreto sui temi della sostenibilità nella società.