

TITOLO: STORYTELLING

SOGGETTO PROPONENTE: PINGU'S ENGLISH FIRENZE

AREA TEMATICA PROGETTO: 3. LEGGERE, CHE PIACERE!

DESTINATARI DEL PROGETTO: SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUMERO INCONTRI: 1

DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI GENERALI:

Spesso la lettura in lingua inglese viene vissuta come un'imposizione, spesso impegnativa perché di difficile comprensione. Da questa consapevolezza nasce il nostro progetto per far scoprire la bellezza della lettura ai bambini e ai ragazzi sottoponendo testi alla portata delle loro competenze linguistiche, facendoli appassionare alle vicende e migliorando la loro comprensione della lingua inglese.

DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI:

Gli obiettivi di questa nostra iniziativa sono:

- Abituare il bambino/ragazzo all'uso del libro
- Favorire nel bambino/ragazzo la capacità di attenzione, ascolto e attenzione di una storia narrata.
- Arricchire le competenze linguistiche ed espressive.
- Incrementare i livelli di partecipazione alle attività di gruppo.
- Attivare e promuovere l'educazione alla lettura attraverso la narrazione di semplici storie in lingua inglese quale mezzo per contribuire alla crescita culturale personale.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE E DELL'APPROCCIO METODOLOGICO SEGUITO

Lo storytelling, ossia la narrazione di storie ad alta voce, è particolarmente adatto all'insegnamento della seconda lingua poiché fornisce un punto di partenza importante per sviluppare il linguaggio e svolgere attività didattiche motivanti e divertenti oltre che un esercizio di condivisione sociale.

Il percorso didattico partirà sempre dalla narrazione di storie per poi svilupparsi in attività di tipo laboratoriale opportunamente programmate che contribuiranno ad un apprendimento linguistico di successo.

Nello storytelling l'insegnante avrà un ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività, rendendo le lezioni veri e propri processi collettivi.

DESCRIZIONE DEI RISULTATI ATTESI

Le attività offrono importanti occasioni per collaborare all'interno del gruppo classe, consolidare l'identità dello stesso, riflettere sulla necessità e sulla funzione delle regole, conoscere favole che offriranno lo spunto per creare relazioni emotive con gli altri e con le proprie emozioni.