

TITOLO: MELTING POT EUROPA

SOGGETTO PROPONENTE: PINGU'S ENGLISH FIRENZE

AREA TEMATICA PROGETTO: 2. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

DESTINATARI DEL PROGETTO: SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUMERO INCONTRI: 5

REFERENTE: Francesca Dominici tel. 3297432201 mail sestofiorentino@pingusenglish.it

DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI GENERALI:

Nell'arco di 5 incontri, ai bambini e ragazzi verranno presentate le caratteristiche di alcune delle nazioni più rappresentative d' Europa sia sotto l'aspetto geopolitico che socio culturale. Il progetto, totalmente in lingua inglese, offre ai bambini e ai ragazzi la fantastica opportunità di imparare l'inglese e scoprire curiosità e forme governative di alcuni paesi europei attraverso attività didattico linguistiche, giochi, laboratori creativi e musica tradizionale (inni nazionali). Particolare attenzione sarà rivolta al concetto di interculturalità tra i vari paesi.

DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI:

Grazie ad una lunga esperienza maturata nel campo dell'educazione sappiamo che il modo più efficace per far imparare una lingua straniera fin dalla prima infanzia è quello dell'assimilazione spontanea. I bambini e i ragazzi possono infatti apprendere velocemente parole e frasi associandole ad immagini o ripetendone il suono, semplicemente ascoltandole più e più volte e utilizzandole in contesti appropriati. Attraverso schede didattiche bilanciate in base alle abilità di ogni livello, giochi di ruolo e momenti ludici, gli incontri si incentreranno dunque sullo sviluppo del vocabolario, più o meno dettagliato, legato ad usi, costumi e modelli governativi dei vari Paesi Europei. L'obiettivo ultimo è quello di stabilire un'azione di continuo e costante inserimento di nuovi vocaboli in modo da arricchire il bagaglio lessicale con particolare attenzione sia allo sviluppo che all'incremento delle abilità di produzione orale dando rilievo alla crucialità della lingua inglese come mezzo di comunicazione internazionale

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE E DELL'APPROCCIO METODOLOGICO SEGUITO

La nostra scuola si caratterizza da sempre per l'utilizzo di un metodo molto dinamico, perfetto per far avvicinare i bambini alla lingua inglese. L'approccio usato è quello del learning by doing, ovvero dell'imparare l'inglese svolgendo attività pratiche. Le attività proposte sono:

- L'intervento suggerito avrà la durata di 90 minuti a settimana in orario curricolare.
- Le attività saranno svolte sotto la supervisione dei docenti curricolari.
- Giochi di ruolo e di squadra che permettano di creare un senso di appartenenza al gruppo classe, dando risalto alla pluralità di culture presenti all'interno delle varie classi.
- Saranno trattati temi sociopolitici come la differenza tra i vari governi nei diversi Paesi Europei confrontandoli con l'Italia e il nostro sistema governativo adeguando i materiali alle varie fasce di età.
- Schede didattiche pensate per stimolare le abilità proprie di ogni fascia di età. Il nostro team di insegnanti si avvarrà di materiale didattico pensato appositamente per ogni singolo gruppo.
- Sarà richiesta la realizzazione di fotocopie delle schede didattiche, nonché materiale di consumo per realizzare laboratori creativi.
- Piccoli laboratori creativi e attività manuali mirati a sviluppare il vocabolario del tema trattato. Nelle attività ludiche o nei giochi di ruolo l'insegnante avrà un ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività, rendendo le lezioni veri e propri processi collettivi.

DESCRIZIONE DEI RISULTATI ATTESI

In un ciclo di 5 incontri per la scuola primaria l'obiettivo è di riuscire a far incamerare un vocabolario di base per la descrizione dei vari Paesi Europei e di stimolare i bambini ampliando la loro conoscenza sulla diversità culturale patrimonio dell'Europa. In un ciclo di 5 incontri per la scuola secondaria di primo grado l'obiettivo è di riuscire a far incamerare un vocabolario di base relativo ai vari Paesi Europei e di far comprendere che la diversità, sia dal punto di vista economico che culturale e sociale, può trasformarsi in ricchezza.