	<p>Dr.ssa Monica Torsellini Psicologa psicoterapeuta Esperta in terapia infantile Metodo Feuerstein EMDR Iscrizione Albo Psicologi Toscana n°4602 C.F. TRSMNC79S44D612W P.IVA 06131210483</p>	<p>Via Carnesecchi 30 50137 Firenze</p> <p>Cel. 3470655566 <i>Email: monicatorsellini@yahoo.it</i> www.monicatorsellinipsicologa.com</p>
---	--	---

Progetto Orienteering per le scuole - La Valigia delle Idee

DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI GENERALI Referente: Pierluigi Cantini tel. 3289469166 mail orifirenze@gmail.com


L'orienteeing a scuola si inserisce nel più ampio progetto educativo rivolto allo sviluppo della personalità complessiva dell'alunno e si configura come strumento di apprendimento trasversale rispetto alle materie curriculari e di socializzazione e lavoro sulle competenze relazionali. L'attività motoria, che è propedeutica alla pratica sportiva, è utile per creare momenti di divertimento e di crescita della sfera cognitiva dei bambini. L'orienteeing permette un lavoro collaborativo ed inclusivo in cui anche i bambini ed i ragazzi diversamente abili o con comportamenti problematici sono attivi e partecipanti nell'attività e possono sperimentare le proprie competenze in sinergia con tutto il gruppo classe cui appartengono.

Gli obiettivi del progetto sono:

- Consentire agli alunni il maggior numero possibile di scambi e relazioni sociali attraverso il gioco
- Offrire l'esperienza di gestione del conflitto mediata dall'operatore, all'interno di un lavoro di squadra motivante e ludico
- Acquisire la percezione di sé all'interno di uno spazio rappresentato graficamente in forma ludica
- Favorire atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente
- Apprendere ed esperire una modalità di lavoro cooperativo e di gruppo in cui ogni elemento deve partecipare attivamente al gioco
- Educare gli alunni all'attività all'aperto e alla congiunzione tra materie curriculari, come la geografia, e attività ludica
- Sollecitare l'alunno ad affrontare nuovi problemi con spirito di autonomia e creatività
- Fornire uno strumento utilizzabile in chiave interdisciplinare (ed. motoria, scienze, storia dell'arte, matematica, geografia)

OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire l'inserimento consapevole e autonomo nell'ambiente circostante
- Sviluppare la capacità di percezione, osservazione, discriminazione e valutazione dello spazio in cui ci si muove
- Lavorare sulle dinamiche di gruppo favorendo un comportamento collaborativo ed inclusivo

	<p>Dr.ssa Monica Torsellini Psicologa psicoterapeuta Esperta in terapia infantile Metodo Feuerstein EMDR Iscrizione Albo Psicologi Toscana n°4602 C.F. TRSMNC79S44D612W P.IVA 06131210483</p>	<p>Via Carneseccchi 30 50137 Firenze</p> <p>Cel. 3470655566 <i>Email: monicatorsellini@yahoo.it</i> www.monicatorsellinipsicologa.com</p>
---	--	--

- Esperire un'attività praticabile in modo attivo e partecipativo da ragazzi diversamente abili e/o da alunni con comportamenti disfunzionali
- Facilitare la maturazione di processi mentali ideali per il passaggio dal concreto all'astratto
- Saper leggere, comprendere e decodificare le simbologie topologiche convenzionali
- Saper individuare e rilevare gli elementi dell'ambiente e le caratteristiche del territorio
- Stimolare il contatto con la natura
- Acquisire fiducia nelle proprie possibilità e un solido senso di self efficacy
- Concretizzare occasioni di socializzazione
- Favorire lo sviluppo di una competizione positiva, di buone dinamiche di gruppo e di collaborazione

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' PROPOSTE E DELL'APPROCCIO METODOLOGICO SEGUITO

ATTIVITA'

Saranno strutturate attività di :

- ascolto
 - osservazione
 - esplorazione
 - esperienze corporee di orientamento spaziale: percorsi semplici guidati e non con uso di piccoli attrezzi, a squadre, a staffetta con stima delle distanze
 - rappresentazione grafica degli ambienti vicini al bambino: la classe, la scuola, la palestra, il cortile
 - esercizi-gioco per la comprensione della simbologia
 - esercitazioni sui punti cardinali
 - esercitazioni su terreno naturale (orientamento della carta, confronto carta-territorio, avanzamento sul terreno, le linee direttrici, ecc..)
- lavori sulle dinamiche di gruppo tramite le tecniche di orienteering
- esercitazioni pratiche propedeutiche alla gara
 - gara di "orienteering"

METODOLOGIA


Saranno proposte attività a carattere ludico che garantiranno all'alunno un divertente modo di confrontarsi con se stesso e con gli altri in una situazione gioiosa, ma anche competitiva positiva. Una corretta metodologia d'insegnamento deve favorire dunque l'interesse per la pratica orientistica, attraverso un approccio semplice, divertente, basato sul principio della progressività delle acquisizioni.

Dalle preconoscenze si passerà ad una fase introduttiva per giungere ad una prima fase di acquisizioni di orientamento

Le attività saranno condotte a operatori specializzati sia in tecniche di orienteering che in approccio educativo e di gestione delle emozioni

Gran parte del materiale tecnico sarà messo a disposizione dall'esperto.

La valutazione dell'intervento verterà su:

	<p>Dr.ssa Monica Torsellini Psicologa psicoterapeuta Esperta in terapia infantile Metodo Feuerstein EMDR Iscrizione Albo Psicologi Toscana n°4602 C.F. TRSMNC79S44D612W P.IVA 06131210483</p>	<p>Via Carnesecchi 30 50137 Firenze</p> <p>Cel. 3470655566 <i>Email: monicatorsellini@yahoo.it</i> www.monicatorsellinipsicologa.com</p>
---	--	---

- Osservazione del grado di interesse e partecipazione all'attività didattica
- Livello di coinvolgimento, cooperazione, inclusione e socializzazione di fronte alle attività proposte
- Risultati delle esercitazioni e gara

RISULTATI ATTESI

PI risultati attesi gravitano attorno ai concetti di permettere agli alunni di acquisire consapevolezza dell'ambiente esterno, comprendere e valutarne gli elementi, interpretare il luogo fisico e le sue manifestazioni imparando ad elaborare le informazioni e utilizzarle per raggiungere un obiettivo fisico lontano da noi.

Essi si possono dunque riassumere in:

- Padroneggiare le abilità motorie in contesti diversi
- Partecipare alle attività sportive rispettando le regole
- Apprendere e fare proprie le norme territoriali e di rispetto degli altri e degli ambienti
- Muoversi con padronanza nel proprio contesto
- Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi
- Rilevare nell'ambiente elementi fisici e antropici
- Utilizzare le tecniche di base dell'orientering
- Consolidare le tecniche delle orientering
- Saper lavorare in gruppo apportando il proprio contributo
- **Attivare comportamenti di collaborazione cooperazione e solidarietà**
- Attivare comportamenti inclusivi
- Apprendere e praticare utilizzare le mappe e della cartografia

TARGET COINVOLTO:

SCUOLA PRIMARIA, con attività di difficoltà e complessità idonee alla fascia di età.

ATTIVITA'

Il progetto prevede due incontri di un'ora propedeutici da effettuarsi in classe o in palestra in cui si lavorerà su tutti gli obiettivi indicati; e due ore di evento finale sul campo (un parco, o altra area idonea all'attività) in cui sarà proposta un'attività completa di orientering in un ambiente reale del territorio. Il progetto prevede dunque un totale di 4 ore per ogni classe

Referente progettuale: Cantini Pierluigi tel. 3289469166 mail orifirenze@gmail.com