

“LA VALIGIA DELLE IDEE”

Progetto formativo

a.s. 2023/2024

“In viaggio con la valigia per imparare a sostare nel conflitto”

SOGGETTO PROPONENTE

Questo progetto è proposto da:

Associazione Nazionale Mediatori Professionisti- ANMP con sede in Firenze, <https://anmp.it/presentazione/>

L'Associazione nata nel 2019, ha lo scopo di promuovere la mediazione oltre che valorizzare la figura del mediatore professionale. È iscritta nel Registro di Rappresentanti di interessi, tenuto presso la Camera dei Deputati ed è iscritta nell'elenco delle associazioni di cui alla Legge n. 4 del 2013 tenuto dal Ministero per lo sviluppo economico.

Fanno parte di ANMP mediatori esperti in molteplici discipline tanto che al proprio interno sono state costituite commissioni ciascuna dedicata ad un argomento specifico. Fra queste la **Commissione scuola** che nel corso degli ultimi anni, con grande interesse e soddisfazione dei ragazzi e dei docenti delle scuole che hanno aderito, ha portato avanti diversi progetti. In particolare:

- durante l'anno scolastico 2020/2021 ANMP ha collaborato con l'Università degli Studi di Firenze per la realizzazione del progetto da questa proposto dal titolo “Mediazione a scuola. Intervento formativo sui temi del conflitto, della comunicazione e della mediazione”;

- nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 l'Associazione ha realizzato un proprio progetto dal titolo “La mediazione nelle scuole: imparare a gestire in modo costruttivo i conflitti”, che è stato portato in diverse scuole della provincia di Firenze, riscuotendo un enorme successo. - nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 l'Associazione ha realizzato:

- un percorso di 8 ore in quattro classi (tre dell'Istituto turistico e una del liceo linguistico) dell'ITT Marco Polo di Firenze nell'ambito della sperimentazione adottata dall'Istituto;

- un percorso di PCTO di 20 ore in tre classi (due quarte dell'Istituto Turistico e una terza del liceo linguistico) dell'ITT Marco Polo dal titolo “So-stare nel conflitto”;

- un percorso in due classi di 6 ore presso IIS Il Pontorno di Empoli, Liceo delle Scienze Umane dal titolo “So-stare nel conflitto. La mediazione nelle scuole: imparare a gestire in modo costruttivo i conflitti”;

- un progetto di 4 ore in una classe della Scuola Secondaria di Primo Grado Pescetti di Sesto Fiorentino, dal titolo “So-stare nel conflitto”, nell'ambito dei percorsi “La Valigia delle Idee” patrocinati dal comune; un progetto di 20 ore in 8 classi di Scuole Secondarie di Secondo Grado dislocate in Toscana, nell'ambito del progetto proposto dall'Università degli Studi di Firenze dal titolo “Mediazione a scuola”. L'attività svolta nell'anno scolastico 2022/2023 da ANMP è stata riportata anche sulle testate giornalistiche.

In particolare:

Articolo del 24/06/2023 su La Nazione Firenze online
<https://www.lanazione.it/cronaca/cosiuonconflitto-puo-diventare-unopportunita-il-progetto-nellescuole-toscane-734e8de5>

Articolo del 25/06/2023 su La Nazione Empoli online
<https://www.lanazione.it/empoli/cronaca/imparare-a-gestire-i-conflitti-studenti-in-aula->

congliavvocati-tra-giochi-di-ruolo-e-simulazioni-1f6a3329#

Articolo del 25/06/2023 su La Nazione Empoli cartaceo.

Da ciò l'importanza di educare ad un approccio diverso al conflitto, insegnando a gestirlo in maniera costruttiva.

AREE TEMATICA – INCLUSIONE PREVENZIONE DEL DISAGIO

Il progetto, nell'ambito dell'area tematica “**Inclusione e prevenzione del disagio**”, si pone la finalità di far comprendere ai ragazzi gli elementi alla base del conflitto fornendo loro le tecniche e gli strumenti chiave per favorire la consapevolezza dei propri stati emotivi e di quelli degli altri e facilitare l'acquisizione delle modalità per la gestione del conflitto, sia all'interno che all'esterno dell'ambiente scuola. Educare a comprendere il conflitto significa aiutare a migliorare le relazioni, facendo emergere le posizioni e gli interessi di ciascuno, imparando a riconoscere il punto di vista dell'altro, per arrivare ad una soluzione condivisa.

Il progetto si pone all'interno dell'Area tematica “Inclusione e prevenzione del disagio. Bisogni relazionali: stare bene con sé stessi e con gli altri”.

APPROCCIO METODOLOGICO

Partendo dalla conoscenza del conflitto e dalla sua gestione in modo costruttivo, il progetto è volto alla diffusione e all'acquisizione degli strumenti propri della cultura della mediazione, della comunicazione efficace e della coscienza civica, attraverso un percorso esperienziale, guidato anche attraverso giochi e alternato a parti teoriche, in modalità interattiva, in funzione del benessere psicofisico dei ragazzi.

Il progetto prevede l'alternanza di spiegazione, dialogo interattivo, illustrazione, giochi (Il P.estino, Medianos, Stazione comunicante/ricevente), laboratori, slide, visita “virtuale nella casa della mediazione” anche attraverso la visione di video e di cartoni animati, in modo tale da aiutare i ragazzi a comprendere i principi della comunicazione efficace, a dare un nome ai propri stati di animo, acquisendo tecniche utili per individuare soluzioni innovative.

FINALITÀ EDUCATIVE

Giocando e provando a stare dentro il conflitto si educa al dialogo costruttivo, alla comprensione delle emozioni e alla ricerca di soluzioni creative e sostenibili, al fine di giungere ad un accordo che porta tutti i partecipanti a sentirsi vincenti rispetto alla disputa.

La partecipazione attiva dei ragazzi è il cuore del progetto, proprio per favorire e facilitare l'elaborazione degli apprendimenti.

Le varie attività proposte permettono di affrontare ogni tipo di relazioni interpersonali e di conflitto che possono sorgere sia all'interno che all'esterno della scuola, fino a comprendervi atti di bullismo o qualsiasi forma di discriminazione.

DOCUMENTAZIONE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITA' DIDATTIVA

I ragazzi avranno a disposizione un materiale semplice e intuitivo fatto di mappe concettuali che potranno essere proiettate, ove sarà possibile, dalla eventuale LIM a disposizione dell'Istituto scolastico per un migliore apprendimento dei contenuti

DURATA - SEDI - DAD

È un progetto destinato alle scuole secondarie di primo grado.

Il progetto si svilupperà in 4 ore, suddivise in 2 incontri, e si svolgerà in presenza presso la sede dell'Istituto scolastico prescelto. Nell'ipotesi in cui fosse necessario uno svolgimento a distanza, questo progetto potrà essere svolto anche in DAD, sia la parte teorica che pratica.

FEEDBACK POSITIVI DA PARTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E DEI RAGAZZI

In data 31 maggio 2022, come occasione di restituzione del percorso svolto nelle scuole, i ragazzi degli istituti scolastici coinvolti nel progetto dal titolo "**La mediazione nelle scuole: imparare a gestire in modo costruttivo i conflitti**", hanno partecipato a una tavola rotonda su "*I ragazzi delle scuole e i mediatori professionisti di ANMP si incontrano*" all'interno dei periodici CLUB ANMP organizzati dall'Associazione, che si è svolta sulla piattaforma ZOOM con i mediatori professionisti associati. L'intento di tale incontro è stato quello di fare confrontare direttamente e senza filtri i ragazzi con i mediatori professionisti, che hanno risposto alle loro domande e alle curiosità sulla professione del mediatore.

Dai questionari ai quali hanno risposto i ragazzi che hanno partecipato ai progetti è emerso che tutti lo consiglierebbero ad un amico.

Referente: Lelli Ilaria tel. 3393901144 mail i.elli@studiolegalebusoni.it