



Soggetto proponente: **Eta Beta Aps**

Referente: **Alessandro Casoli** tel. 3247799951 mail a.casoli@etabetaonlus.org

Titolo: **Flumina Tour**

LUOGHI DI REALIZZAZIONE:

Un incontro nei locali della scuola; un'uscita didattica sul territorio.

DESTINATARI: Classi III, IV eV della scuola primaria e scuole secondarie di primo grado

DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI GENERALI:

- Comprensione dei rapporti umani con il territorio;
- Conoscenza di problematiche che possono emergere dall'interazione tra uomo e ambiente fiume;
- Conoscenza di cause – effetti dovute ai cambiamenti climatici;
- Stimolazione verso una cultura del senso civico in rapporto all'ambiente, in generale, e al territorio di appartenenza, in particolare;
- Sensibilizzazione verso una cultura della sicurezza e della protezione dai rischi legati a fenomeni ambientali e al dissesto idrogeologico;



□ Approccio interattivo per una sostenibilità ambientale consapevole a favore della transizione ecologica.

DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI:

- Conoscenza geomorfologica del territorio di appartenenza;
 - Conoscenza della storia della genesi della città e del suo rapporto con i corsi d'acqua presenti;
 - Verifica e prove di risoluzione delle problematiche riscontrate durante l'esperienza interattiva;
 - Incentivare la formazione del senso civico comune strettamente legato allo sviluppo della città e alla sua tutela e conservazione;
 - Conoscenza delle norme, regole di comportamento anche in rapporto alla sicurezza idraulica;
- Constatazione della necessità di intervenire attivamente a favore della transizione ecologica.

INTRODUZIONE/DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il rapporto che si è instaurato nel corso della storia tra la civiltà umana e i corsi di acqua, fonti di vita e di risorse, risulta oggi un problema imprescindibile (cardinale, fondamentale, sostanziale) alla luce dei cambiamenti climatici e del

Eta Beta Aps

periodo di siccità che stiamo affrontando. Il valore di questo rapporto, seppur a volte offuscato, deve essere correttamente contestualizzato. L'importanza dell'approccio dell'essere umano alla risorsa acqua inoltre abbraccia una serie di tematiche, come la storia delle nostre comunità, la formazione e la messa in sicurezza delle città, la salvaguardia del territorio, la transizione ecologica, la consapevolezza del nostro ruolo di cittadini consapevoli, in riferimento all'art. 9 della nostra Costituzione.

Il laboratorio ripercorrerà la formazione della città di Sesto Fiorentino in relazione all'evoluzione geomorfologica del territorio, rendendo bambini e ragazzi consapevoli dell'importanza della cura dell'ambiente a loro circostante e non solo.

Per attivare il laboratorio è richiesta la partecipazione di minimo 6 classi per ogni istituto scolastico ospitante, in incontri distinti per classe della durata di 2h ciascuno.

Questo progetto è particolarmente indicato per le classi 3,4,5 della scuola primaria e per tutte le classi (1,2,3) della scuola secondaria di primo grado.

Programmazione di un incontro con gli insegnanti aderenti al progetto per meglio inserire il progetto Flumina all'interno dello svolgimento del Curricolo scolastico.

I contenuti e le metodologie utilizzate saranno adeguati alle classi di età.



DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE E DELL'APPROCCIO METODOLOGICO SEGUITO:

Flumina, il dispositivo didattico fluviale utilizzato in questo progetto, è stato sviluppato con l'intento di creare un'esperienza pratico-esplorativa che possa realizzarsi attraverso una simulazione interattiva volta a far emergere immediatamente valori e disvalori del rapporto della nostra specie con l'acqua. I bambini e i ragazzi partecipano “toccando con mano” al fine di comprendere l'importanza di una corretta interazione dell'uomo con i corsi d'acqua e per capire quali siano i rischi che derivano da un rapporto sbilanciato delle comunità umane con essi.

Durante l'esperienza è possibile capire in modo chiaro fenomeni e concetti di carattere locale o globale che spesso sfuggono alla sensibilità comune come, ad esempio, “rischio idrogeologico”, “tempo di ritorno” e concetti geografici legati ai corsi d'acqua. L'interazione permette di misurare e verificare a seguito delle proprie scelte l'efficacia delle azioni fatte. Viene data la possibilità, grazie la guida degli operatori, di comprendere le soluzioni che si possono (e si devono) mettere in opera per evitare che i fiumi smettano di essere una risorsa, per divenire, invece, un concreto e minaccioso pericolo.



Flumina ha ricevuto l'Alto patrocinio del presidente della Repubblica anno 2012 Giorgio Napolitano. Ha ricevuto il patrocinio dal Miur Ufficio regionale della Toscana.

ARTICOLAZIONE INCONTRI:

Primo incontro in classe: Esperienza didattica interattiva con dispositivo Flumina.
Secondo incontro uscita sul territorio: Visita ad uno dei torrenti del territorio o alle strutture di difesa idrauliche ivi presenti.

DOCUMENTAZIONE PREVISTA:

Fotografica, brevi video time lapse.

Area tematica: Competenze chiave di cittadinanza

Il progetto Flumina Tour da anni gira le scuole di tutta Italia per parlare di geomorfologia, di rischio idrogeologico, di archeologia, storia del territorio, di educazione civica e di tutela e salvaguardia ambientale . Partecipare a Flumina Tour vuol dire sperimentare e analizzare dal "vivo", non solo l'evoluzione storica archeologica e geomorfologica della civiltà antica ma anche le dinamiche socioeconomiche che sin dall'antichità sono state motore propulsivo per l'evoluzione umana. Come una reazione causa effetto starà ai ragazzi che parteciperanno a confrontarsi con le problematiche sociali e ambientali di ieri e



di oggi. Saranno i ragazzi a decidere e a partecipare come cittadini attivi consapevoli in riferimento all'art. 9 e 21 della Costituzione, che fanno parte di una comunità, cittadini che impareranno ad "amministrare" la propria casa, villaggio o città secondo decisioni prese in condivisione con i compagni, dando loro un senso di appartenenza e d'identità collettiva.

DESCRIZIONE DEI RISULTATI ATTESI

L'approccio interdisciplinare di Flumina permetterà a bambini e ragazzi che vi parteciperanno di sviluppare una coscienza critica nei confronti di tematiche relative a:

- conoscenza dello stretto rapporto che c'è tra la storia della civiltà e l'ambiente fluviale,
- conoscenza approfondita dell'ambiente fiume e di concetti come bacino idrografico, valle fluviale, tempo di ritorno, ect..., in relazione al grado della classe partecipante.
- sperimentazione diretta di problematiche legate al dissesto idrogeologico, □ sviluppo di senso di appartenenza ad una civiltà organizzata in cui l'ambiente è parte importante di essa.
- ambiente visto come patrimonio da rispettare e tutelare,



- stimolare i ragazzi verso una analisi critica del concetto di rischio per diventare futuri cittadini consapevoli,
- sviluppo di competenze chiave Europee; in particolare “Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare” e “Competenza in materia di cittadinanza”, come cittadini attivi che interagiscono, riflettono, si autoregolano e partecipano attivamente alla vita sociale anche in relazione a dinamiche legate al territorio.

Strumenti di valutazione: possibilità da parte degli insegnanti/docenti di avvalersi dello strumento online *Veriflumina* con cui sarà possibile verificare le conoscenze acquisite dagli alunni partecipanti al progetto e comprenderne l'efficacia e l'apprezzamento dello stesso.

Si riportano solo alcuni degli eventi svolti e connessi al progetto **Flumina Tour:**

2017 – Comune di Pistoia Biblioteca San Giorgio di Pistoia

2018 - IC Teresa Mattei – Bagno a Ripoli

2018 - Palazzo comunale - Pistoia (Mostra Disegni d'Acqua e Flumina)

2019 - IC Gamera – Putignano – Pisa

2020 - Genio Civile – Prato

2022 - Comune di Larciano - IC di Larciano – Padule di Fucecchio

Eta Beta Aps

2022 – Comune di Ponte Buggianese - IC di Ponte Buggianese – Padule di Fucecchio

2022 - IC Marconi-Frosini di Pistoia

2022 – Comune di Sinalunga Sala polivalente – Bettolle. Celebrazioni per il centenario della moderna bonifica – Consorzio di Bonifica 2 Alto Valdarno

2023 – Comune di Sesto Fiorentino – Istituto Comprensivo n.1 "Falcone eBorsellino" e Istituto Comprensivo n. 3 "Renato Brogi". Progetto La valigia delle Idee 2022 – 2023 – Comune di Sesto Fiorentino.



Uscita didattica sul torrente Rimaggio - Sesto Fiorentino a.s. 2022-2023