

## **VALIGIA DELLE IDEE – AA.SS. 2023/2024 - PROPOSTA PROGETTUALE**

### **TITOLO DEL PROGETTO:**

*“DIRITTI E DOVERI: TUTTO QUELLO CHE AVRESTI VOLUTO SAPERE DELLA LEGALITA’ E NON HAI MAI OSATO CHIEDERE...”*

### **SOGGETTO PROPONENTE:**

Avv. Elisa Vagnoli (Studio Legale Associato avv. Elisa Vagnoli-avv. Sara Luziatelli)

### **REFERENTE PROPOSTA PROGETTUALE (NOME/COGNOME/EMAIL/TEL):**

Avv. Elisa Vagnoli – avv.elisavagnoli@gmail.com- 347.4813301

### **AREA TEMATICA PROGETTO: 2 “Competenze chiave di cittadinanza”;**

### **DESTINATARI DEL PROGETTO:**

- CLASSI V DELLA SCUOLA PRIMARIA**
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **NUMERO TOTALE DEGLI INCONTRI PROPOSTI\*: N. 2 incontri**

### **DURATA DI OGNI SINGOLO INCONTRO: 2 ore ciascuno**

**OBIETTIVI GENERALI.** Il progetto si inserisce nell'ambito dell'educazione alla legalità, attraverso un'attività innovativa laboratoriale che stimola la curiosità di bambini e ragazzi e li rende partecipi e curiosi di conoscere gli aspetti principali della responsabilità e della convivenza civile, mantenendo al contempo una continuità con i percorsi curriculari trasversali di insegnamento dell'educazione civica. Le attività proposte sono basate sulla partecipazione attiva dei ragazzi, per facilitare l'elaborazione degli apprendimenti. Obiettivo generale è quello di sviluppare nei ragazzi il senso di appartenenza ad una società civile democratica, di favorire l'interiorizzazione dei valori costituzionali posti a fondamento del nostro sistema giuridico e sociale e dei diritti inalienabili dell'uomo, nonché di stimolare la riflessione sull'importanza di uno stile di vita improntato al rispetto di diritti e doveri ed al rifiuto della violenza e della prevaricazione. Il percorso progettuale offre ai ragazzi uno spazio di riflessione attiva su una delle seguenti correlazioni tematiche: 1) Libertà, democrazia e convivenza civile; 2) Libertà, diritti, doveri e responsabilità.

### **OBIETTIVI SPECIFICI.**

Il progetto, che viene articolato in modo tale poter configurare un sostegno ai percorsi disciplinari e promuovere un'educazione trasversale dell'apprendimento dell'educazione civica, si propone di:

- Sviluppare il senso di appartenenza ad una società civile democratica e far comprendere l'importanza di un sistema di convivenza basato sui valori della giustizia e del rispetto reciproco;
- Stimolare la conoscenza e la riflessione sui valori fondanti della nostra società e della Carta costituzionale, nonché sui diritti inalienabili dell'uomo e del cittadino, sull'importanza della partecipazione alla vita sociale ed alle istituzioni democratiche;

- Favorire la comprensione dell'importanza di un concetto di libertà connesso a quello di democrazia e di legalità e promuovere un'educazione fondata sul rifiuto della violenza e della prevaricazione;
- Avvicinare bambini e ragazzi ai principali aspetti della legalità, rispondendo a quelle che, per la loro età, sono le tematiche considerate più interessanti o che stimolano la loro curiosità;
- Stimolare la rielaborazione delle conoscenze acquisite attraverso un confronto attivo e coinvolgente tra i ragazzi, agevolando il dialogo costruttivo.

**DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE E DELL'APPROCCIO METODOLOGICO SEGUITO. PRIMA FASE (1 incontro di 2 ore).** Gli studenti saranno coinvolti in una lezione partecipativa sulla comprensione dei principali valori e strumenti su cui si basa il nostro ordinamento giuridico, attraverso l'utilizzo di testi quali la Convenzione Onu del 1989 sui diritti del fanciullo, la Costituzione della Repubblica Italiana e le istituzioni (anche a carattere locale), il Codice Civile ed il Codice penale. Verrà avviata con i ragazzi una discussione ed una riflessione sui presupposti ed i limiti della propria e dell'altrui libertà, sulla democrazia e sulla responsabilità, nonché sull'importanza del rifiuto della violenza e della prevaricazione. Gli strumenti utilizzati, oltre che i documenti giuridici sopra indicati, saranno anche parti di testi narrativi, video e materiale sonoro, che avvicini i ragazzi a temi complessi e delicati attraverso un linguaggio da loro maggiormente conosciuto. **SECONDA FASE (1 incontro di 2 ore).** Durante l'incontro verrà proposta un'interazione con il gruppo classe attraverso un *question time* diretto alle docenti durante il quale, sulle diverse tematiche affrontate ed in base ai loro interessi e curiosità, bambini e ragazzi potranno porre specifiche questioni anche in forma anonima. Le domande poste costituiranno uno spunto per approfondire ulteriormente le tematiche sui diversi argomenti connessi alla legalità ed alla responsabilità che i ragazzi più sentono vicine: questa metodologia permetterà di coinvolgere attivamente il gruppo classe, anche attraverso un successivo *brain storming*. L'esperienza proposta è tesa altresì a sviluppare il senso di cittadinanza e la cultura della legalità, valorizzando la capacità di riflessione su principi e tematiche inerenti la convivenza civile, l'equità sociale e la partecipazione attiva alla vita comunitaria, nonché la responsabilità.

**DESCRIZIONE DEI RISULTATI ATTESI.** Il progetto mira a realizzare i seguenti risultati:

- implementare la conoscenza e l'interiorizzazione, da parte dei ragazzi, dei diritti inviolabili dell'uomo e dei valori della Carta Costituzionale;
- favorire la conoscenza, da parte di bambini e ragazzi, delle istituzioni (anche a carattere locale) e comprendere le funzioni in una società democratica, nonché l'importanza della partecipazione alla vita sociale;
- agevolare la conoscenza e l'interiorizzazione dei principi fondanti la nostra Carta Costituzionale, come l'uguaglianza e la solidarietà, nonché degli strumenti di tutela di tali valori ;
- sviluppare nei ragazzi una maggiore riflessione sulle tematiche inerenti la libertà di ciascuno di noi e degli altri, sull'importanza di vivere in una società democratica e contribuire a diffonderne i valori fondanti, come l'uguaglianza, la legalità, la giustizia ed il rifiuto della violenza;
- avvicinare i ragazzi ai concetti di responsabilità e chiarire i loro dubbi sulla legalità e sulle tematiche che essi ritengono di maggior interesse;
- stimolare la capacità di riflessione sull'importanza del rispetto dell'altro (delle sue idee e convinzioni) e della diversità nelle sue molteplici declinazioni, nonché favorire la comprensione della gravità delle conseguenze (per se stessi e per gli altri) di comportamenti aggressivi o discriminatori.