Uno per tutti, tutti per uno: Accoglienza, Benessere, Condivisione delle storie in classe

Referente
Associazione Le Querce in fiore Viale G. Cesare 1 1 50019 Sesto F.no (Fi)
Cristina Bacci tel. 3288765558 e-mail cristinabacci1111@gmail.com

Il seguente progetto mira a promuovere il processo di narrazione e ascolto nel contesto classe valorizzando il vissuto di ciascun alunno. Si intende promuovere l'inclusività degli alunni partendo dalle storie di adozione e affido le quali sono dense di valori fondamentali per la vita di tutti: prendersi cura, diversità, empatia, resilienza...

Attraverso questa proposta si vuole andare oltre il vissuto del "singolo", poiché si intenderà mettere in circolo tutte le storie ciascuna seguendo il proprio "tempo emotivo".

Tale progetto pone le basi all'interno delle Linee di indirizzo per il diritto allo studio dei bambini adottati (2014 e attualmente in fase di aggiornamento) e le Linee di indirizzo per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni fuori dalla famiglia di origine (2017).

Obiettivi lavoro in classe

- Favorire l'accoglienza e la narrazione delle storie.
- Incentivare la cultura del rispetto, della solidarietà e della convivenza pacifica. - Valorizzare "l'unicità" di ogni storia
- Favorire lo sviluppo di rapporti interpersonali basati su fiducia, cooperazione e valorizzazione reciproca.
- Favorire lo sviluppo di relazioni significative con i pari.

Metodologia di lavoro in classe

Si vorrà creare un clima di narrazione e ascolto all'interno delle classi affinché tutti gli alunni abbiano la possibilità di esprimersi nella loro unicità. Le attività in classe vedranno coinvolti gli alunni seguendo la metodologia del "fare" (Munari) potranno sperimentare una didattica basata sul cooperative learning in cui si alterneranno momenti di attività pratica a momenti di dialogo.
Alla base del lavoro saranno le emozioni, ed esse verranno attivate e rese in circolo durante le attività al fine di creare rapporti di conoscenza e scambio, nelle sue forme più autentiche.
Verranno attivate delle discussioni di gruppo su tematiche quali: creare relazioni, riconoscere le emozioni nell'incontro con l'altro, l'unicità, il valore dell'unicità, la ricchezza delle storie differenti...
L'ascolto sarà "attivo" in modo da favorire una costruzione empatica sia tra i compagni di classe, sia con gli insegnanti ai quali è richiesta la presenza durante le varie proposte.

Le attività proposte potranno partire da video, canzoni, letture di albi illustrati e attraverso le storie e i suoi protagonisti prenderanno vita i laboratori, attraverso: Metodologie della didattica attiva (Munari), Storytelling e Booktrailer ...

Il progetto è rivolto a

Alunni scuola primaria
Alunni scuola secondaria primo grado

Professionisti coinvolti

Greta Bellando, pedagogista
Devi Vettori, esperta di narrazione

Entrambe saranno coinvolte nel lavoro con ciascuna classe, alternandosi nelle varie giornate creando così una Co conduzione dei laboratori portando una doppia prospettiva.

Durata del progetto

Ciascuna classe sarà coinvolta per 3 incontri per un totale di 6 ore di laboratorio (2 ore ciascun incontro)