

Progetto formativo

Rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado – A.S. 2022/23

IL FILO DELL'AMICIZIA

Percorso laboratoriale per comprendere il prezioso mondo dell'amicizia e poter così imparare a conoscere l'altro e sé stessi, nell'ambito di una relazione amicale, con l'agevolazione dell'approccio del Counseling e dell'Arte come strumento di aiuto



→ Descrizione del progetto e suoi obiettivi:

Il presente progetto è un viaggio nel mondo delle relazioni e tutto ciò che permette di intraprendere amicizie e rapporti umani basati sulla fiducia, il rispetto e l'ascolto di sé e dell'altro.

E' rivolto a bambini/ragazzi dai 3 ai 13 anni, modulato in base all'età dei partecipanti e strutturato affinché essi possano esplorare e comprendere:

- Il ruolo che ciascuno riveste in una relazione;
- La comunicazione assertiva, ovvero l'espressione del proprio punto di vista e dei propri bisogni, nel rispetto di se' e dell'altro;
- L'importanza delle diversità e unicità di ogni componente della classe;
- Il proprio e l'altrui ruolo nella relazione (talenti);
- La dimensione della **FIDUCIA**, elemento fondamentale dell'amicizia.

I bambini/ragazzi, nonché gli educatori/docenti presenti e parte attiva agli incontri, saranno quindi accompagnati alla scoperta e alla comprensione dei principi fondamentali della **relazione di amicizia**, ovvero:

- ✓ Il valore della **comprensione** e del **rispetto reciproco**; ✓ Il valore del **dialogo**.
- ✓ Il valore della **compartecipazione** e dello **scambio**;
- ✓ Il valore della **diversità** dell'altro vista come ricchezza e completamento;
✓ Il valore della **fiducia** e dell'**accettazione**

→ Strumenti di lavoro:

Il progetto sarà sviluppato attraverso strumenti di lavoro propri del **Counseling e dell'Art Counseling**, adattati all'età degli interlocutori, ovvero:

- ✓ Ascolto Empatico
- ✓ Dialogo di scambio e confronto
- ✓ Mediatore artistico e mezzo creativo
- ✓ Giochi di ruolo ed esercizi propedeutici allo sviluppo della fiducia e del rispetto
- ✓ Letture di storie per i più piccoli

→ Tempi di realizzazione:

I laboratori prevedono:

- **8 incontri di 1 ora ciascuno per la scuola dell'infanzia e primaria**
- **4 incontri di 1 ora ciascuno per la secondaria di primo grado**

Gli orari sono flessibili e vi è la possibilità di modificare le tempistiche degli incontri secondo le esigenze della classe (es: incontri più lunghi per un minor numero di appuntamenti).

Gli incontri sono intesi anche nell'ottica di un percorso continuativo di supporto al gruppoplasse nel corso dei vari anni scolastici.

→ Note:

- ✓ Lo sviluppo di questo progetto, strutturato e modellato sulle esigenze di ogni diverso gruppo, prevede un primo approccio con i soli docenti, oltre le ore previste per il progetto, per la comunicazione delle peculiarità della classe e la definizione personalizzata del percorso laboratoriale.
- ✓ Gli stessi docenti sono invitati ad essere parte attiva durante gli incontri e potranno richiedere uno scambio di feedback relativo all'attività svolta.
- ✓ E' necessario uno spazio in cui i bambini possano disporsi in cerchio e avere una, seppur minima, possibilità di movimento (es: classe con banchi e sedie spostati alle pareti, palestre, cortili, teatro/palco).

→ Metodologia e approccio di lavoro delle facilitatrici:

- ✓ Counseling per il benessere emozionale e relazionale, con approccio pluralistico integrato — ispirato all'ascolto attivo di Carl Rogers —> dare la possibilità di sentirsi accolti, nutriti e incoraggiati a cercare dentro di se' le risorse e le risposte di cui si ha bisogno per compiere scelte autentiche e necessarie al raggiungimento del proprio benessere.
- ✓ Art Counseling, con l'utilizzo del mediatore artistico per favorire e facilitare un contatto profondo con il proprio mondo interiore.

→ Referenti

Patrizia Crescioli: Professional Counselor, specializzata in *Art Counseling* presso la sede di Firenze di ASPIC, Scuola Europea di Counseling Professionale e diplomata con *Master in Counseling Umanistico-Esistenziale* presso la Professional Counseling School di Firenze. Esperta nella conduzione di gruppi con tecniche ispirate al metodo della Comunicazione NonViolenta. Esperta nella conduzione di gruppi con tecniche olistiche. Tutor degli apprendimenti DSA, ADHD e altri BES certificato presso il Centro Altramente di Pistoia
Email: patriziacresciolicounselor@gmail.com Phone: 347 3109751

Chiara Palazzo: Counselor Professionista a Mediazione Pluralistico Integrata e Mediazione Artistica presso ASPIC – Scuola superiore Europea di Counseling Professionale. Clown Ospedaliero Professionista presso l'Associazione Soccorso Clown. Diplomata all'Accademia di Belle Arti di Firenze in Grafica d'Arte. Esperta nella conduzione di gruppi di bambini e ragazzi.
Email: chiara.palazzo87@gmail.com Phone: 349 7248781