C.E.T.R.A.
Cultura Educazione Turismo Ricerca Archeologica

PROPOSTA PROGETTUALE

TITOLO DEL PROGETTO: DIVERSAMENTE LIBRI

SOGGETTO PROPONENTE: ASSOCIAZIONE CULTURALE C.E.T.R.A

REFERENTE PROPOSTA PROGETTUALE: Sabrina Bartali

NUMERO TOTALE DEGLI INCONTRI PROPOSTI*: 1

. **DURATA DI OGNI SINGOLO INCONTRO: 2H IL PROGETTO VERRA**

DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI GENERALI La promozione della cultura del libro e della lettura tra i bambini è una attività essenziale per la loro crescita culturale, per lo sviluppo della conoscenza e della personalità, per costruire lettori forti, maturi, consapevoli e liberi, capaci di scegliere i loro libri, di leggere abitualmente e di cercare i significati profondi delle loro letture. Conoscere i libri e i luoghi in cui questi sono raccolti possono accrescere nei bambini la capacità di riconoscere la qualità e la bellezza.

Obiettivi generali:

- creare occasioni di incontro;
- promuovere il piacere della lettura;
- valorizzare e potenziare dell'attività presso la biblioteca;
- rafforzare le attività promosse dalla biblioteca;
- incentivare la frequentazione dei locali della biblioteca con la diffusione della conoscenza delle risorse che offrono.

DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI Il progetto si propone come occasione per avvicinare i piccoli lettori al patrimonio librario della biblioteca e ai suoi locali. Durante l'incontro proposto saranno presentati ai bambini una serie di libri particolari in termini di contenuti, forme e tecniche narrative (albi illustrati, libri senza parole ecc...) al fine di sollecitare la curiosità nei confronti dell'oggetto. Successivamente sarà proposto un laboratorio durante il quale si proporrà ai bambini di sperimentare personalmente alcune delle tecniche artistiche che caratterizzano i libri proposti.

Obiettivi specifici:

- presentare ai bambini il libro come un oggetto curioso e stimolante;
- incentivare l'utilizzo delle risorse librarie e multimediali presenti in biblioteca;
- proporre attività che rendano i bambini dei fruitori attivi dei locali della biblioteca; sperimentare nuove tecniche espressive che mettano al centro il processo creativo dei bambini.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÁ PROPOSTE E DELL'APPROCCIO METODOLOGICO SEGUITO

Si prevede un incontro che si svolgerà dalle ore 10 alle ore 12, suddiviso in: - accoglienza e conoscenza tra educatore e bambini/e e ambientamento rispetto agli spazi della biblioteca; - presentazione di alcuni libri che sei differenziano per forma, tecnica illustrata utilizzata e tipologia di testo; - lettura ad alta voce di una storia accuratamente scelta in base all'età dei partecipanti; - attività di laboratorio con la sperimentazione della costruzione di un libro; - conoscere le modalità del prestito presso la biblioteca con la possibilità per ogni bambino di scegliere un libro da poter leggere.

La metodologia che sarà utilizzata nello svolgimento del laboratorio darà importanza al processo svolto con i partecipanti e all'imparare facendo, alla base delle metodologie dell'educazione attiva. Sarà data attenzione all'esplorazione sensoriale, il bambino esplora il mondo attraverso i sensi, è nella forma delle cose, nella consistenza degli oggetti che si concentra il suo interesse, dei libri messi a disposizione sarà affascinato dai colori, dal tatto della carta e di altri materiali e anche dal loro odore.

I libri presentati saranno scelti con cura dall'associazione CETRA andando a mostrare in quanti modi può essere la forma, il testo, l'illustrazione di un libro, con l'obiettivo di stimolare i ricettori sensoriali dei bambini e sviluppando il principio della curiosità e della scoperta, permettendo di raccogliere informazioni su come sono fatte le cose così datore le basi per aiutarli q costruirsi un pensiero personale, autonomo e critico. Se un individuo apprende in tenera età che il libro è un oggetto in grado di stupire, il quale contiene al suo interno qualcosa di prezioso e intrigante, è molto probabile che quell' individuo abbia in futuro un rapporto armonioso e proficuo con al lettura.

Nell'attività di laboratorio i bambini saranno coinvolti nella costruzione di un libro, nello spazio dedicato al laboratorio troveranno un ambiente organizzato e accogliente rispetto al gruppo ospite e rispetto all'attività proposta con postazioni per lavorare e una zona dedicata ai materiali che serviranno loro per realizzare l'attività. La prima fase di laboratorio si prevede l'esplorazione dei materiali, saranno infatti messi a disposizione carte di vario genere e di

attente sfumature di colore, in modo da ampliare anche la conoscenza rispetto ai materiali (marcata, patinata, filigranata, del giornale, riciclata, lucida). Un libro fabbricato con diversi tipi di carta crea un percorso che non si legge solo con gli occhi, ma anche con il tatto, ogni materia comunicherà qualcosa di diverso. Successivamente si procederà alla costruzione di un loro libro con la sperimentazioni dei materiali prima esplorati, con una proposta adeguata all'età dei partecipanti. Si proporranno libri: illeggibili, con piegature che vanno a scoprire pagine nascoste, con pagine collegate da una corda, con finestrelle apribili, con pagine trasparenti, con buchi, libro architettura, libro menabò.

DESCRIZIONE DEI RISULTATI ATTESI - avvicinamento dei bambini/e alla lettura; - far conoscere le diverse tipologie di libro; - promuovere la lettura da alta voce; - sviluppare una mente creativa capace di contemplare diverse prospettive sul mondo, e a costruire un pensiero individuale; - incentivare la costruzione di un rapporto positivo con il libro tramite la sorpresa e la mera-viglia; - accrescere lo sviluppo sensoriale tramite l'esplorazione dei materiali.

Castelfiorentino, 13 luglio 2022

Firma